

第一課 糖果

一、目標：

1. 點指單一注音符號
2. 跟隨點指一個注音符號
3. 連續點指一個有意義的字或詞

二、方法：

1. 點指單一注音符號：家長手指ㄊ，唸出去，鼓勵兒童指去，家長唸去。依序完成ㄊㄨㄛ ㄍㄨㄛ ㄨ。
2. 使兒童眼睛注視，跟隨點指一個注音符號：家長手指去，唸出去，手指離開，鼓勵兒童指去。若兒童無法完成，家長可再示範一次，提示兒童眼睛注視。依序完成ㄊㄨㄛ ㄍㄨㄛ ㄨ。
3. 連續點指一個有意義的字或詞：家長連續點指並唸出去ㄊㄨㄛ，鼓勵兒童自行完成。家長連續點指並唸出ㄍㄨㄛ ㄨ，鼓勵兒童自行完成。若兒童無法完成全部，家長應示範整個字或詞如ㄊㄨㄛ，而非ㄊㄨㄛ或ㄨ，以利兒童取得整個字音的概念。

	ㄨ		ㄨ
ㄊ	ㄍ	ㄨ	
			ㄊ
		ㄨ	

三、功課一 餅乾

ㄅ	ㄨ	一	ㄇ
	ㄨ		
			ㄥ
	一聲		

功課二 飲料

	ㄨ	ㄨ	
		一	ㄥ
		ㄨ	
ㄅ			

功課三 _____

第二課 我要吃糖果

一、目標：

1. 在提示下表達我要吃及我要喝
2. 主動表達我要吃及我要喝
3. 在提示下表達我要吃 XX

二、方法：

我要吃

	√	、		
	イ		一	ㄊ
			メ	
				么
	一聲			

我要喝

	√	、		
			一	ㄊ
			メ	ㄊ
	厂			么
	一聲			

三、功課一 我要聽歌

	∨	、		
	ㄊ		一	ㄊ
ㄏ			ㄨ	
	ㄊ	ㄥ		ㄨ
	一聲			

功課二

	一聲			

第三課 這是什麼？

一、目標

1. 使用全部注音符號之字母板或鍵盤
2. 建立回答問題的习惯
3. 以鍵盤回答實體物品的問題

二、方法

1. 手指杯子，以口語問孩子「這是什麼？杯子」協助孩子打出ㄅ一聲、ㄆ。
2. 手指杯子，問孩子「這是什麼？」協助孩子以鍵盤回答

ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ
一聲										

三、功課

1. 這是什麼？這是_____
2. 這是什麼？這是_____
3. 這是什麼？這是_____
4. 這是什麼？這是_____
5. 這是什麼？這是_____
6. 這是什麼？這是_____
7. 這是什麼？這是_____
8. 這是什麼？這是_____
9. 這是什麼？這是_____
10. 這是什麼？這是_____

第四課 你聽到什麼？

一、目標

1. 熟練全部注音符號
2. 訓練孩子從聽到的訊息中學習
3. 將習得的知識表現出來，回應他人的問題

二、方法

1. 口說一個詞如「貓咪」，問孩子「媽媽說什麼？」，協助孩子打出答案。
2. 口說一句敘述如「爸爸在睡覺」，問孩子「爸爸在做什麼？」，協助打出答案。
3. 口說一句敘述如「去便利商店買冰」，問孩子「去哪裏買冰？」，協助打出答案。

三、功課

1. 敘述 _____ 答案 _____
2. 敘述 _____ 答案 _____
3. 敘述 _____ 答案 _____
4. 敘述 _____ 答案 _____
5. 敘述 _____ 答案 _____
6. 敘述 _____ 答案 _____
7. 敘述 _____ 答案 _____
8. 敘述 _____ 答案 _____
9. 敘述 _____ 答案 _____
10. 敘述 _____ 答案 _____
11. 敘述 _____ 答案 _____
12. 敘述 _____ 答案 _____

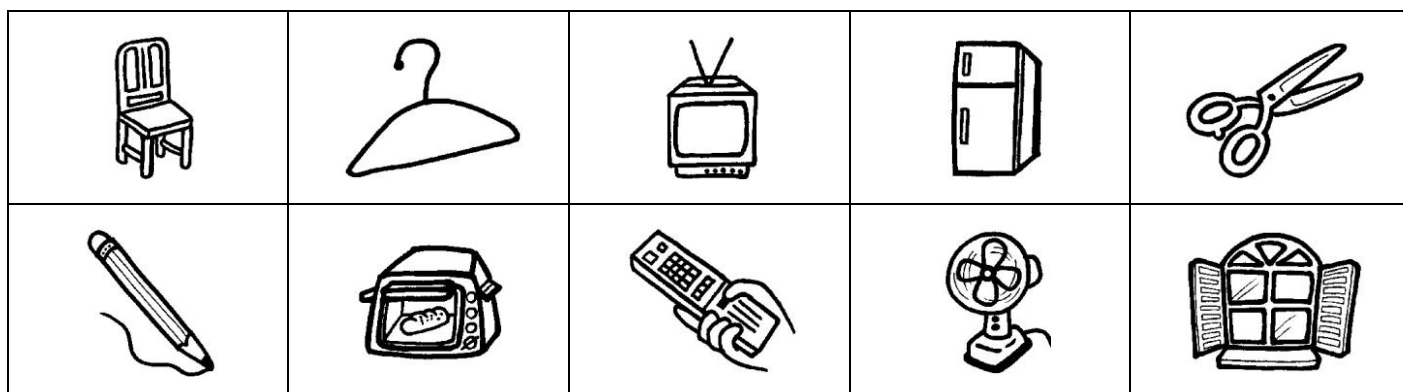
第五課 日常用品與用途

一、目標

1. 持續「教導」然後「詢問」的模式
2. 使兒童接收與理解圖片訊息，比對日常生活中的實體物品
3. 使教導者理解，兒童的能力高於預期，兒童自生活中看到與聽到知識

二、方法

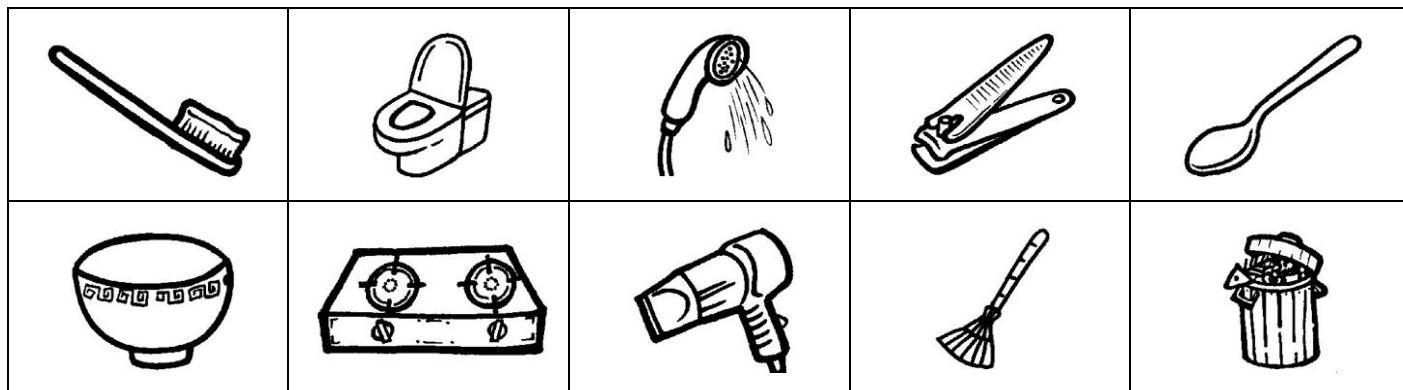
1. 要求兒童注視圖片，點指並逐一唸出「椅子、衣架、電視、冰箱、剪刀、鉛筆、烤箱、遙控器、電風扇、窗戶」



2. 點指椅子，問兒童「這是什麼？」協助兒童打字回答，逐一完成十項物品。

3. 描述功能，讓兒童自上述日常用品中回答，例如問兒童「用什麼晾衣服？」協助兒童打字回答。若兒童無法回答，可帶著他一一搜尋，唸出並點指圖片「椅子、衣架、電視……，媽媽用什麼晾衣服？」

三、功課



1. 回答「這是什麼」，圈出完成者：牙刷、馬桶、蓮蓬頭、指甲刀、湯匙、碗、瓦斯爐、吹風機、掃把、垃圾桶。

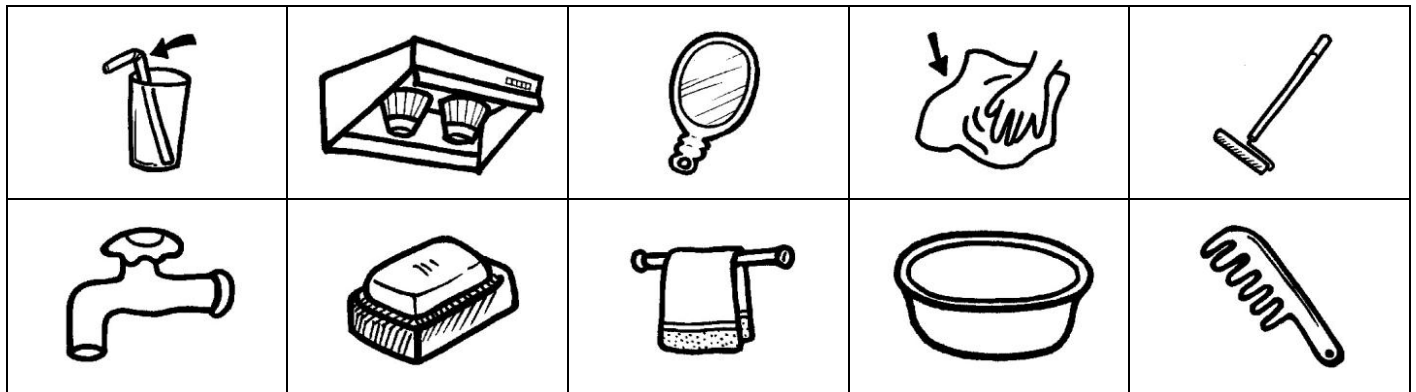
圈出協助程度（可複選）：使用增強物（食物、社會性增強）、口語協助（鼓勵、催促、重述答案）、肢體協助（拉手、扶手）

2. 依功能答出物品名稱，圈出完成者：牙刷、馬桶、蓮蓬頭、指甲刀、湯匙、碗、瓦斯爐、吹風機、

掃把、垃圾桶。

圈出協助程度（可複選）：使用增強物（食物、社會性增強）、口語協助（鼓勵、催促、重述答案）、肢體協助（拉手、扶手）

功課二



1. 回答「這是什麼」，圈出完成者：吸管、抽油煙機、鏡子、抹布、拖把、水龍頭、肥皂、毛巾、臉盆、梳子。

圈出協助程度（可複選）：使用增強物（食物、社會性增強）、口語協助（鼓勵、催促、重述答案）、肢體協助（拉手、扶手）

2. 依功能答出物品名稱，圈出完成者：吸管、抽油煙機、鏡子、抹布、拖把、水龍頭、肥皂、毛巾、臉盆、梳子。

圈出協助程度（可複選）：使用增強物（食物、社會性增強）、口語協助（鼓勵、催促、重述答案）、肢體協助（拉手、扶手）

進展： _____

疑問： _____

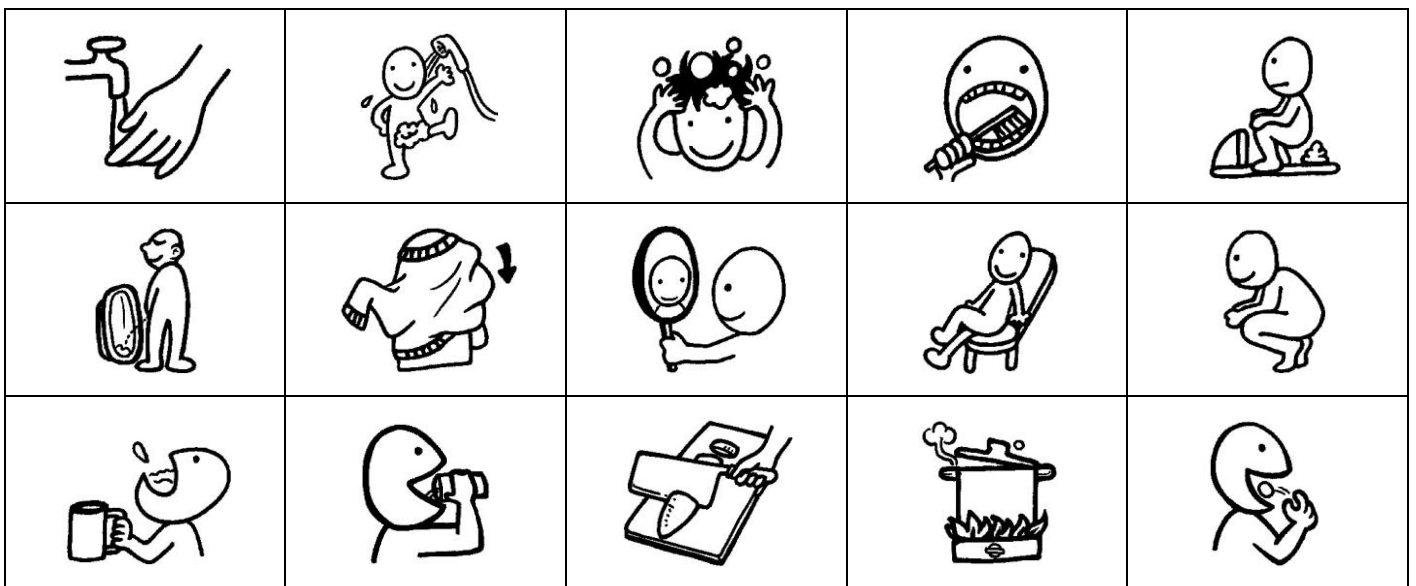
第六課 他在做什麼？

一、目標

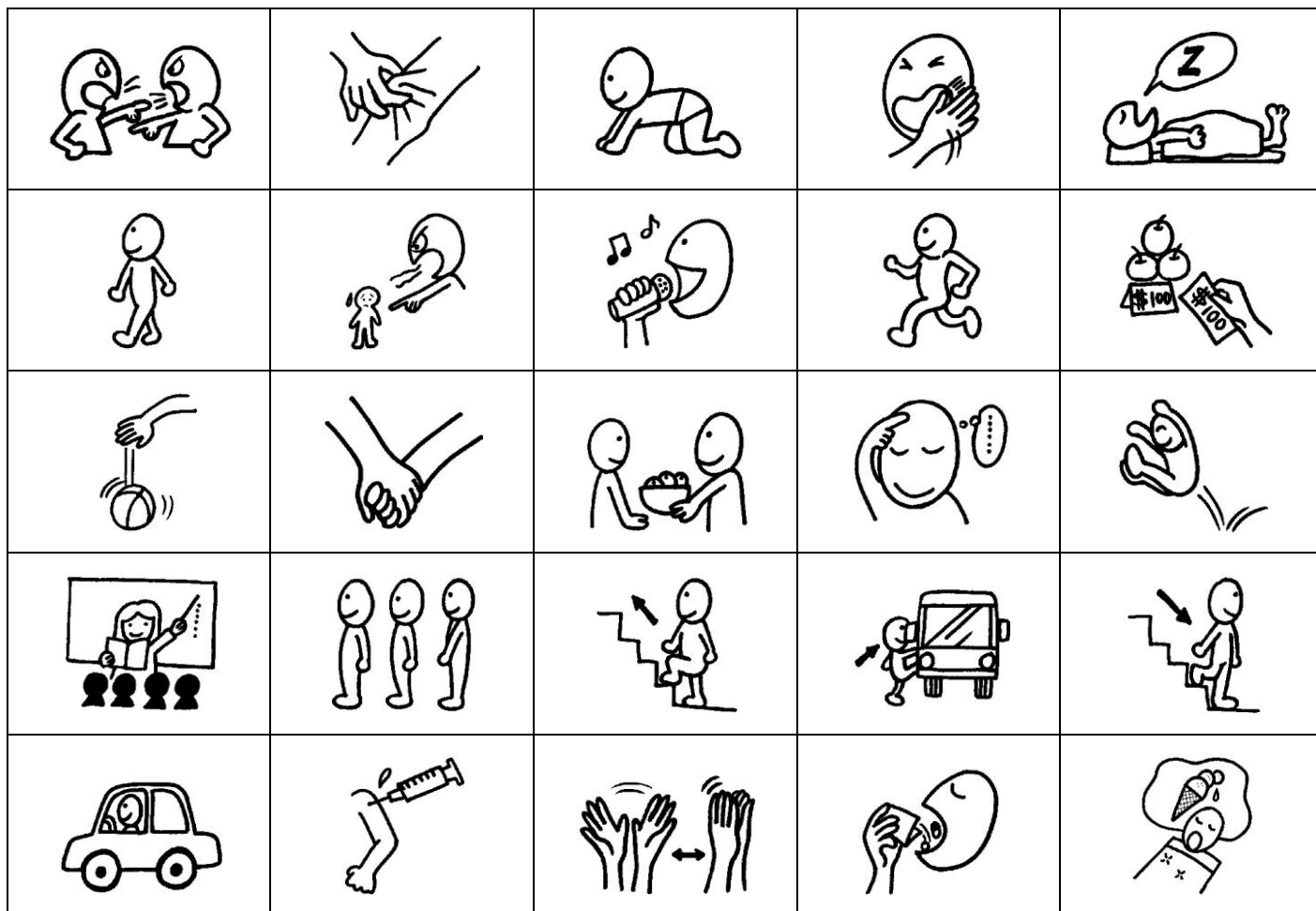
1. 使兒童接收與理解圖片訊息
2. 回答關於個人經驗的問題
3. 回答個人偏好的問題

二、方法

1. 依順序點指圖畫，問兒童「他在做什麼？」協助兒童打出答案。
2. 問兒童「什麼時候洗手？」答案可能是吃飯前、手髒了、上完廁所、回到家、媽媽說要洗，協助兒童自發或在提示下打出答案。
3. 問兒童「什麼時候大便？」答案可能是肚子痛、早上、晚上、吃飽，視個人情況回答。
4. 問兒童「什麼時候穿衣服？」答案可能是起床、洗完澡、要出去玩、好冷，視個人情況回答。
5. 問兒童「什麼時候洗澡？」依個人情況回答。
6. 問兒童「什麼時候刷牙漱口？」，依個人情況回答。
7. 問兒童「媽媽什麼時候煮飯？」依個人情況回答早上、中午、晚上、沒有、星期天。
8. 問兒童「你喜歡照鏡子嗎？」及「為什麼？」。
9. 問兒童「你喜歡洗澡嗎？」「喜歡誰幫你洗澡？」
10. 問兒童「你喜歡坐下嗎？」「喜歡坐在哪裏？」
11. 問兒童「你喜歡喝什麼？」「誰會給你喝？」「你要喝多少？」
12. 問兒童「你喜歡大便的感覺嗎？」
13. 問兒童「喜歡家裏的牙膏嗎？」
14. 問兒童「喜不喜歡洗頭髮？」「要練習自己洗頭髮嗎？」
15. 問兒童「喜歡媽媽煮的飯，還是去外面吃？」「最喜歡吃什麼？」



三、功課



1. 依順序點指圖畫，問兒童「他在做什麼？」協助兒童打出答案。
2. 任選一圖案，要求兒童注意看，問兒童「他在做什麼？」協助打出答案。

第七課 聽歌

一、目標

1. 提升聽覺專注力、靈敏度與記憶力
2. 迅速正確回答問題

二、方法

聽「阿嬤買魚」，回答問題

1. 問兒童「阿嬤想要做什麼？」若兒童不清楚，可再重聽一次。答案：燉隻雞
2. 問兒童「阿嬤後來也買了什麼？」答案：買了魚
3. 問兒童「阿嬤心情怎麼樣？」答案：生氣
4. 問兒童「阿嬤去哪裏買雞？」答案：市集
5. 問兒童「阿嬤要買什麼樣的雞？」答案：又大又便宜
6. 問兒童「雞怎麼了？」答案：飛到隔壁去
7. 問兒童「阿嬤連聲說什麼？」答案：對不起
8. 問兒童「阿嬤只好怎麼辦？」答案：只好買雞又買魚
9. 問兒童「你要不要再聽一次？」
10. 問兒童「這個故事好聽嗎？」
11. 問兒童「阿嬤想要買雞還是買魚？」
12. 問兒童「阿嬤最後買雞還是買魚？」
13. 問兒童「你喜歡這首歌嗎？」
14. 問兒童「這首歌的內容是什麼？」協助兒童表達兩句以上。

聽「水果拼盤」，回答問題

1. 問兒童「你聽到什麼水果？」「再一種。」
2. 問兒童「什麼時候吃水果？」
3. 「你聽到什麼水果？」
4. 「星期一，後面唱什麼？」
5. 「星期二，後面唱什麼？」
6. 「星期三，後面唱什麼？」
7. 「星期四，後面唱什麼？」
8. 「星期五，後面唱什麼？」
9. 「星期六星期天怎麼樣？」
10. 「全部有哪些水果？」
11. 「人為什麼要吃水果？」
12. 「你喜歡吃什麼水果？」
13. 「媽媽喜歡吃什麼水果？」
14. 「什麼水果是紅色的？」
15. 「什麼水果是黃色的？」
16. 「什麼水果是甜的？」
17. 「什麼水果太酸？」
18. 「什麼水果便宜？」

19. 「什麼水果太貴？」

20. 「你喜歡這首歌嗎？」

三、功課

歌曲 _____

1. _____ 答案 _____

2. _____ 答案 _____

3. _____ 答案 _____

4. _____ 答案 _____

5. _____ 答案 _____

6. _____ 答案 _____

7. _____ 答案 _____

8. _____ 答案 _____

9. _____ 答案 _____

10. _____ 答案 _____

11. _____ 答案 _____

12. _____ 答案 _____

13. _____ 答案 _____

14. _____ 答案 _____

15. _____ 答案 _____

16. _____ 答案 _____

17. _____ 答案 _____

18. _____ 答案 _____

第八課 有什麼？

一、目標

1. 在給定的情境下，回憶情境相關的物品
2. 迅速正確回答問題

二、方法

先向兒童提出問題，若兒童無法自發的回答，將題後所列答案全部唸給兒童聽。再次提問，請兒童依記憶回答。若仍無法回答，帶兒童一一將個各答案打完，達到練習與熟悉注音符號的目標即可。

1. 問兒童「冰箱裏面有什麼？」答案：布丁、飲料、菜、冰棒、飯、果凍，任何符合生活經驗或常理的答案皆可。
2. 「電視上面有什麼？」答案：卡通、海綿寶寶、天線寶寶、新聞、唱歌等。
3. 「廚房裏面有什麼？」答案：瓦斯爐、煮飯、媽媽、飯、冰箱、鍋子、點心等。
4. 「浴室有什麼？」答案：肥皂、熱水、洗髮精、蓮蓬頭、毛巾、盆子、浴缸等。
5. 「廁所有什麼？」答案：馬桶、衛生紙、毛巾、拖鞋等、洗手檯、水龍頭。
6. 「客廳有什麼？」答案：電視、椅子、沙發、桌子、玩具等。
7. 「房間有什麼？」答案：床鋪、棉被、娃娃、車子、玩具等。
8. 「天空有什麼？」答案：太陽、白雲、月亮、飛機、彩虹、風箏、汽球等。
9. 「床上有什麼？」答案：枕頭、棉被、玩具、娃娃。
10. 「衣櫥裏面有什麼？」答案：上衣、褲子、外套、毛衣、短褲、帽子等。
11. 「杯子裏面有什麼？」答案：開水、果汁、布丁、可樂、茶、冰水等。
12. 「書本裏面有什麼？」答案：字、圖畫、故事、汽車、動物等。
13. 「超級市場有什麼？」答案：青菜、豬肉、玩具、故事書、醬油、麵包等。
14. 「便利商店有什麼？」答案：思樂冰、飲料、汽水、玩具、包子、飯糰等。
15. 「海裏有什麼？」答案：魚、蝦子、螃蟹、海草、貝殼、水母等。
16. 「學校有什麼？」答案：老師、同學、玩具、椅子、桌子、牙刷、廁所、故事書等。
17. 「山上有什麼？」答案：大樹、花、草、小河、小路、毛毛蟲、涼亭等。
18. 「書包裏面有什麼？」答案：鉛筆盒、課本、書本、聯絡簿、餐盒、蠟筆、功課等。
19. 「百貨公司有什麼？」答案：電梯、手扶梯、玩具、燈光、音樂、衣服、美食街、超級市場等。
20. 「電腦裏面有什麼？」答案：電動、網路、卡通、音樂、照片等。
21. 「街道上有什麼？」答案：行人、小狗、小貓、車子、腳踏車、紅綠燈、便利商店。
22. 「公園裏有什麼？」答案：草地、盪鞦韆、溜滑梯、小朋友、沙子。
23. 「錢包裏面有什麼？」答案：錢、鈔票、硬幣、提款卡、身份證、信用卡、停車票卡等。
24. 「抽屜有什麼？」答案：鉛筆、錢、衣服、指甲刀、遙控器、筆記本、小汽車等。
25. 「陽台有什麼？」答案：曬衣繩、洗衣機、盆栽、花、草、椅子、小狗、小貓、垃圾等。

三、功課

題目可與上課內容重複

1. _____ 有什麼？有 _____ 2. _____ 有什麼？有 _____

3. _____ 有什麼？有 _____ 4. _____ 有什麼？有 _____

5. _____ 有什麼？有 _____ 6. _____ 有什麼？有 _____

7. _____ 有什麼？有 _____ 8. _____ 有什麼？有 _____

9. _____ 有什麼？有 _____ 10. _____ 有什麼？有 _____

11. _____ 有什麼？有 _____ 12. _____ 有什麼？有 _____

13. _____ 有什麼？有 _____ 14. _____ 有什麼？有 _____

15. _____ 有什麼？有 _____

第九課 相反的形容詞

一、目標

1. 聯想一個相反的形容詞

二、方法

告訴兒童「老師/媽媽要說出一個形容詞，你來打相反的形容詞，比方說，我說”好大”，那好大的相反是什麼？你可以回答”好小”，懂了嗎？我說好大的相反是什麼，你回答好小，我們來試試看。」

1. 好大的相反是什麼？_____ 2. 好小的相反是什麼？_____

3. 好冷的相反是什麼？_____ 4. 好乾淨的相反是什麼？_____

5. 好醜的相反是什麼？_____ 6. 好高的相反是什麼？_____

7. 好新的相反是什麼？_____ 8. 好快的相反是什麼？_____

9. 好長的相反是什麼？_____ 10. 好胖的相反是什麼？_____

11. 好多的相反是什麼？_____ 12. 好冰的相反是什麼？_____

13. 好香的相反是什麼？_____ 14. 好甜的相反是什麼？_____

15. 好軟的相反是什麼？_____ 16. 好棒的相反是什麼？_____

17. 好亮的相反是什麼？_____ 18. 好輕的相反是什麼？_____

19. 好貴的相反是什麼？_____ 20. 好笨的相反是什麼？_____

三、功課

1. 好忙的相反是什麼？_____ 2. 好直的相反是什麼？_____

3. 好粗的相反是什麼？_____ 4. 好吵鬧的相反是什麼？_____

5. 好濃的相反是什麼？_____ 6. 好寬的相反是什麼？_____

7. 好便宜的相反是什麼？_____ 8. 好深的相反是什麼？_____

9. 好乾的相反是什麼？_____ 10. 好髒的相反是什麼？_____

11. 好短的相反是什麼？_____ 12. 好美的相反是什麼？_____

第十課 類別

一、目標

1. 依給定的類別聯想相關物品或內容

二、方法

1. 請說出一種玩具_____再說一種玩具_____
2. 請說出一種水果_____再說一種水果_____
3. 請說出一種車子_____再說一種車子_____
4. 請說出一位老師_____再說出一位老師_____
5. 請說出一種傢俱_____再說出一種傢俱_____
6. 請說出一種衣服_____再說出一種衣服_____
7. 請說出兩種人體部位_____、_____
8. 請說出兩種點心_____、_____
9. 請說出兩個女生_____、_____
10. 請說出兩個地方_____、_____
11. 請說出兩個小朋友_____、_____
12. 請說出兩個地方_____、_____
13. 請說出兩個電視節目_____、_____
14. 請說出兩種交通工具_____、_____
15. 請說出兩種飲料_____、_____
16. 請說出兩種餐具_____、_____
17. 請說出兩種天氣_____、_____
18. 請說出兩種心情_____、_____

19. 請說出兩個願望_____、_____

20. 請說出兩個煩惱_____、_____

三、功課

1. 請說出兩種顏色_____、_____

2. 請說出兩種動物_____、_____

3. 請說出兩種魚_____、_____

4. 請說出兩根手指的名稱_____、_____

5. 請說出兩本書_____、_____

6. 請說出兩種不喜歡吃的東西_____、_____

7. 你可以說出幾種顏色？越多越好。_____

8. 你可以說出幾種點心？越多越好。_____

9. 你可以說出幾種車子？越多越好。_____

10. 你可以說出幾種水果？越多越好。_____

第十一課 依功能指出物品

一、目標

1. 依功能回答物品，回答半開放式的問題

二、方法

1. 用來坐下的是什麼？可以坐在什麼上面？_____
2. 睡覺用的是什麼？睡覺的時候需要什麼？_____
3. 可以閱讀，可以看的是什麼？_____
4. 可以看卡通的是什麼？什麼東西可以用來看卡通？_____
5. 上廁所需要什麼？_____
6. 用來刷牙的是什麼？_____
7. 用來洗手的是什麼？_____
8. 用什麼來洗澡？_____
9. 用什麼梳頭髮？_____
10. 用什麼東西剪紙？_____
11. 用哪個器官講話？_____
12. 用來喝水的是什麼？_____
13. 用什麼梳頭髮？_____
14. 出門要穿什麼？_____
15. 去台北要搭什麼交通工具？_____
16. 可以填飽肚子的是什麼？_____
17. 什麼東西穿在腳上？_____
18. 什麼東西用來裝飯？_____
19. 要怎麼和爸爸聯絡？_____
20. 什麼東西會發出聲音？_____

三、功課

1. 用什麼聽音樂？_____
2. 用什麼洗頭髮？_____
3. 拿什麼東西來玩？_____
4. 天冷的時候要穿什麼？_____
5. 天氣熱的時候要穿什麼？_____
6. 不想吃飯的時候要吃什麼？_____
7. 肚子餓的時候吃什麼？_____
8. 口渴的時候可以喝什麼？_____
9. 無聊的時候可以做什麼？_____
10. 心情不好的時候可以做什麼？_____

第十二課 怎麼辦

一、目標

1. 回答半開放式的問題，提升解決問題的能力

二、方法

1. 餅乾掉在地上怎麼辦？_____
2. 糖果掉在地上怎麼辦？_____
3. 跌倒了怎麼辦？_____
4. 撞到頭怎麼辦？_____
5. 肚子餓了怎麼辦？_____
6. 不想刷牙怎麼辦？_____
7. 不想上課怎麼辦？_____
8. 玩具壞了怎麼辦？_____
9. 想要出去玩怎麼辦？_____
10. 窗戶打不開怎麼辦？_____
11. 鉛筆斷了怎麼辦？_____
12. 肚子痛怎麼辦？_____
13. 眼睛癢怎麼辦？_____
14. 找不到媽媽怎麼辦？_____
15. 心情不好怎麼辦？_____
16. 功課不會怎麼辦？_____
17. 很想看書怎麼辦？_____
18. 想吃點心怎麼辦？_____
19. 想玩遊戲怎麼辦？_____
20. 跑步跑不動怎麼辦？_____

三、功課

1. _____ 怎麼辦？_____
2. _____ 怎麼辦？_____
3. _____ 怎麼辦？_____
4. _____ 怎麼辦？_____
5. _____ 怎麼辦？_____
6. _____ 怎麼辦？_____
7. _____ 怎麼辦？_____
8. _____ 怎麼辦？_____
9. _____ 怎麼辦？_____
10. _____ 怎麼辦？_____

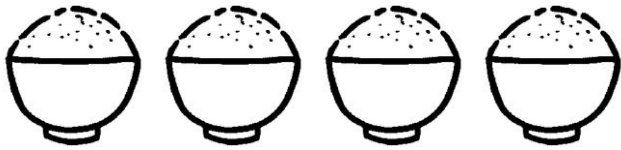
第十三課 數學課(一)

一、目標

以打字表達已具有的數的概念

二、方法

1. 你會不會從一數到五？用打的，開始。
2. 你喜歡吃五個糖果，還是一個糖果？
3. 請你從六數到十。用打的，開始。
4. 十和六哪一個比較大？
5. 九和八哪一個比較小？
6. 一到十讓你選，你要吃幾個糖果？
7. 這是幾？ 2
8. 這是幾？ 8
9. 這是幾？ 15
10. 這是幾？ 186
11. 從一樓到二樓，要爬幾層樓？
12. 從一樓到五樓，要爬幾層樓？
13. 中間缺少什麼數字？ 1 2 3 4 ____ 6 7 8
14. 接下來是什麼數字？ 5 6 7 8 9 ____ ____ ____
15. 數數看，有幾碗飯



16. 數數看有幾包薯條



17. 星星的下面是什麼？ _____
18. 禮物的上面是什麼？ _____
19. 聖誕老公公的左邊是什麼？ _____
20. 熊熊的右邊是什麼？ _____



第十四課 數學課(二)

一、目標

以打字表達已具有的數的概念

二、方法

1. 你會不會從二十數到三十五？用打的，開始。
2. 75 的後面是幾？再來呢？數到 90。
3. 請你十個一數，聽好，10、20、30、40，再來是多少？數到 100。
4. 請你兩個一數，2、4、6，再來是幾？數到 50。
5. 5、10、15、20、25、30，再來是幾？再來呢？
6. 照著打 $1+1=$ 等於幾？
7. $5+1=$
8. $9+1=$
9. $25+1=$
10. $52+1=$
11. $19+1=$
12. $3+2=$
13. $7+2=$
14. $12+2=$
15. $50+50=$
16. $100+100=$
17. 注意聽 842，老師剛才說什麼？
18. 931，老師剛才說什麼？
19. 72061，老師剛才說什麼？
20. 你出一題給老師背，出題目。
21. 87 和 12 哪一個大？
22. 45 和 100 哪一個大？
23. 兩百六十六，請打出來。
24. 一千三百九十九，請打出來。
25. 六千五百三十八，請打出來。
26. 我有五顆糖果，分給媽媽一顆，還有幾顆糖果可以吃？
27. 游泳池裡有男生 6 人，男生比女生少了 13 人，游泳池裡的女生有幾人？
28. 請你出一題加法給王老師算。
29. 請你再出一題加法給王老師算。
30. 最後一題了，出一題加法，看媽媽會不會。

三、功課

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

第十五課 他在做什麼？後來會怎麼樣？

一、目標

1. 描述視覺刺激內容
2. 提升對事件結果的預期能力
3. 表達完整句子，敘述一個簡單情節

二、方法

1. 提供一個圖卡，詢問孩子「他在做什麼？」協助表達一個完整句子。
2. 詢問孩子「後來會怎樣？」協助表達一個完整句子，視情況追問「然後呢？再來呢？」

三、功課



第十六課 解釋詞彙的意思

一、目標

了解孩子的字詞知識，協助他表達對字彙的理解

二、方法

1. 蘋果是什麼意思？_____
2. 餅乾是什麼意思？_____
3. 桌子是什麼意思？_____
4. 媽媽是什麼意思？_____
5. 書包是什麼意思？_____
6. 老師是什麼意思？_____
7. 無尾熊是什麼意思？_____
8. 麻雀是什麼意思？_____
9. 海豚是什麼意思？_____
10. 出嫁是什麼意思？_____
11. 太陽是什麼意思？_____
12. 鞭炮是什麼意思？_____
13. 新娘是什麼意思？_____
14. 公車站是什麼意思？_____
15. 算術是什麼意思？_____
16. 走路是什麼意思？_____
17. 左手是什麼意思？_____
18. 郊遊是什麼意思？_____
19. 潛水是什麼意思？_____
20. 拍球是什麼意思？_____

三、功課

1. 雞蛋是什麼意思？_____
2. 蓮花是什麼意思？_____
3. 照相機是什麼意思？_____
4. 電腦是什麼意思？_____
5. 學校是什麼意思？_____
6. 下雨是什麼意思？_____
7. 冷氣是什麼意思？_____
8. 冰淇淋是什麼意思？_____
9. 偶而是什麼意思？_____
10. 但願是什麼意思？_____
11. 希望是什麼意思？_____
12. 悲傷是什麼意思？_____
13. 也許是什麼意思？_____
14. 感動是什麼意思？_____
15. 祈禱是什麼意思？_____

第十七課 造詞

一、目標

1. 練習以給定的字完成一個詞
2. 迅速正確完成一個造詞

二、練習

告訴兒童「老師/媽媽今天要練習造詞，比方說『點』，你來完成一個詞，你可以回答『點心』或『幾點』或『八點』，你把點這個字放在前面或後面都可以，我們來試試看。」

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. 小_____ | 2. 過_____ | 3. 晚_____ |
| 4. 放_____ | 5. 年_____ | 6. 拍_____ |
| 7. 右_____ | 8. 上_____ | 9. 大_____ |
| 10. 來_____ | 11. 走_____ | 12. 開_____ |
| 13. 好_____ | 14. 起_____ | 15. 跑_____ |
| 16. 吹_____ | 17. 再_____ | 18. 天_____ |
| 19. 們_____ | 20. 空_____ | 21. 咪_____ |
| 22. 地_____ | 23. 有_____ | 24. 白_____ |
| 25. 笑_____ | 26. 拍_____ | 27. 唱_____ |
| 28. 的_____ | 29. 星_____ | 30. 河_____ |
| 31. 魚_____ | 32. 是_____ | 33. 美_____ |
| 34. 王_____ | 35. 門_____ | 36. 爸_____ |
| 37. 回_____ | 38. 哥_____ | 39. 姐_____ |
| 40. 杯_____ | 41. 都_____ | 42. 山_____ |
| 43. 山_____ | 44. 期_____ | 45. 子_____ |
| 46. 全_____ | 47. 去_____ | 48. 路_____ |
| 49. 草_____ | 50. 花_____ | |

三、功課

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. 頭_____ | 2. 步_____ | 3. 豆_____ |
| 4. 走_____ | 5. 過_____ | 6. 見_____ |
| 7. 快_____ | 8. 樂_____ | 9. 樹_____ |
| 10. 球_____ | 11. 聲_____ | 12. 爬_____ |
| 13. 對_____ | 14. 點_____ | 15. 終_____ |
| 16. 熱_____ | 17. 街_____ | 18. 畫_____ |
| 19. 雲_____ | 20. 笑_____ | 21. 家_____ |
| 22. 把_____ | 23. 就_____ | 24. 風_____ |
| 25. 打_____ | 26. 雨_____ | 27. 要_____ |
| 28. 陪_____ | 29. 蟲_____ | 30. 朋_____ |
| 31. 敢_____ | 32. 探_____ | 33. 險_____ |
| 34. 麗_____ | 35. 牙_____ | 36. 掉_____ |
| 37. 香_____ | 38. 生_____ | 39. 氣_____ |
| 40. 老_____ | 41. 師_____ | 42. 問_____ |
| 43. 出_____ | 44. 春_____ | 45. 知_____ |

第十八課 造句

一、目標

1. 練習以給定的字詞完成一個造句
2. 迅速正確完成一個造句

二、練習

1. 泡泡 _____
2. 大 _____
3. 白雲 _____
4. 笑咪咪 _____
5. 也 _____
6. 地上 _____
7. 好朋友 _____
8. 坐下 _____
9. 跑步 _____
10. 拍手 _____
11. 點頭 _____
12. 唱歌 _____
13. 美麗 _____
14. 回家 _____
15. 你們 _____
16. 開門 _____
17. 跑步 _____
18. 恭喜 _____

19. 放學_____

20. 難過_____

三、功課

1. 放心_____

2. 跳舞_____

3. 世界_____

4. 小樹_____

5. 長大_____

6. 害怕_____

7. 陪著_____

8. 點心_____

9. 朋友_____

10. 毛衣_____

11. 生氣_____

12. 掉了_____

13. 不見_____

14. 笑了_____

15. 小孩_____

16. 恭喜_____

17. 雖然_____

18. 堅強_____

19. 不小心_____

第十九課 寫一封信

一、目標

1. 熟悉書信體
2. 針對特定對象，表達心中的話

二、練習

先將下列文章唸給兒童聽，摘自康軒國語二年級課本。

小雨蛙等信

送信的兔子先生來了，一家一家送完信後，又走了。小雨蛙看到別人都有信，但是沒有人寫信給他，所以很失望。小樹蛙知道了，回家寫了一封信。

第二天早上，小樹蛙到小雨蛙家去，他說：「你今天會收到信呵！」可是小雨蛙不相信。到了中午，兔子先生真的送信來。小雨蛙開心的接過信，大聲說：「真的有我的信！」他打開信，念著：

小雨蛙：

你好嗎？

寫這封信給你，是希望你每天都快快樂樂的。

祝你

天天開心

小樹蛙上

九月十七日

小雨蛙看完信說：「這是我收到的第一封信。」小樹蛙說：「這也是我第一次寫信呵！」他們都笑了。

黃媽媽的笑臉

黃小香的媽媽是學校的愛心媽媽。不管颶風下雨，天氣有多熱，她每天都面帶微笑，到校門口帶小朋友過馬路。

一連好多天沒看到黃媽媽，我們覺得很奇怪，於是問小香：「小香，妳媽媽怎麼沒來呢？」

小香難過的說：「她生病了。」

班上同學知道了這件事情，也都很擔心。於是，大家一起買了一束花，寫了一張大卡片，請小香送給黃媽媽，祝她早日康復。

黃媽媽：

您的身體好一點了嗎？好久不見了，我們好想念您！

祝

早日康復

二年一班全體學生敬上

十一月三日

今天，黃媽媽慈祥的笑臉又出現了。我們在校門口看到她，開心的大喊：「黃媽媽好！」

黃媽媽笑著說：「大家好！好久不見了，謝謝你們的花和大卡片。」

我們向黃媽媽揮揮手，她也微笑著跟我們揮揮手。在黃媽媽充滿愛心的保護下，不管是上學還是放學，我們都覺得好安心。

現在你了解怎麼寫信了嗎？首先，你要稱呼對方，例如小雨蛙、黃媽媽。接下來你心裏有什麼話

就說出來，最後要致上祝福，像是祝你天天開心、祝早日康復等。在後方簽上姓名，例如小樹蛙敬上，寫上日期，今天是民國一百年一月二十六日。

現在，我們來寫一封信給媽媽，開始。

接下來，你想要寫信給誰？好，開始寫。

再寫一封信，你想寫給誰？

三、功課

寫兩封信，分別寫給_____和_____。

第二十課 敘事寫作

一、目標

1. 將表達語句拉長，相互銜接為一篇短文
2. 將經歷表達出來，熟悉敘事寫作的構架

二、練習

先將下列文章唸給兒童聽。

扮家家（摘自康軒國語一年級課本）

大樹下，扮家家，小客人，都來啦！我家就在大樹下，煮飯沒米用泥沙，炒菜樹葉一大把。吃吃喝喝說笑話，大家玩得笑哈哈！

課文中描寫了小朋友玩「扮家家」時的情形，用泥沙、樹葉當道具，大家說說笑笑，玩得好開心啊！一件事總有「開始」、「經過」和「結果」。「開始」可以看成是這件事發生的「原因」，而「經過」，往往也是事件最精采的部分，如果能把扮家家時，大家的動作及說的話（對話）寫出來，內容一定更豐富精彩。「結果」也就是將心中的「感覺」做總結，這樣就可以完整的敘述一件事了。（摘自提早寫作教學寶典，葉惠貞著）

耶誕樹（摘自康軒國語二年級課本）

前幾天，媽媽和鄰居們為了辦一場耶誕晚會，大家分工合作找來了許多瓶子。

他們在院子裡把瓶子一個個上色，再布置成一棵高大的耶誕樹。我和弟弟用各種彩色的氣球、燈泡和卡片，把大樹打扮得漂漂亮亮的。

到了耶誕夜，歡樂的音樂聲響起，我們在大樹旁吃吃喝喝、說說笑笑的。最後，耶誕老公公出現了，他大把大把的分送糖果和餅乾，還不停的和我們握手。

當耶誕老公公說：「要點燈了！」掛著燈泡的大樹，馬上亮了起來，閃哪閃的放出光芒，大家看了，高興的一起拍手歡呼。

小朋友，每一件事都有「開始」、「經過」和「結果」。「開始」也就是發生這件事的原因。「經過」是過程，中間發生的事。「結果」也可以當作是心情感想。小朋友可以用這樣的方式來敘述事件。（摘自提早寫作教學寶典，葉惠貞著）

現在請你寫一篇題目為「過年」的作文。

第二十一課 寫啟事

一、目標

1. 自行設想主題，撰寫一個啟事

二、練習

多多找到了，康軒國語二下第四課

這一課是個生活故事，作者透過寫啟事的方式找到了遺失的寵物。「啟事」是應用文的形式，生活中的「啟事」無所不在，例如：報章雜誌或公布欄的尋人啟事、徵人啟事、尋物啟事或是道歉啟事等。小朋友可能曾有遺失物品的經驗，我們可以寫尋物啟事。還有分組活動或生日慶祝會想邀請同學，也可以寫啟事，張貼在班級公布欄。若是和同學有小衝突，也可以寫道歉啟事等。「啟事」無所不在，在遇到問題時，可以用文字書寫的方式表達意見。

尋找小狗

前天，我們家的小狗在社區公園走失了。牠是一隻白色的西施犬，名叫多多，只要喊牠的名字，牠就會汪汪叫兩聲。如果有人看到了，請告訴我們好嗎？謝謝您！

失主：黃春生

電話：03-319-6200

二月十六日

1. 揭露主題：讓人第一眼就知道這個啟事的目的是「尋找小狗」——要找小狗。
2. 內容說明：寫事件的原因、狗的特徵、特性等，在這個部分把事情說得清楚明白。
3. 署名：寫啟事的人。別人才會知道這則啟事是誰寫的。
4. 聯絡方式：讓尋獲小狗的人知道該如何聯絡失主。
5. 日期：書寫及公告這張啟事的時間。

開始寫作

你曾遺失物品嗎？寫啟事是幫你找回失物的好方式。你想向誰道歉又說不出口嗎？寫一個道歉啟事也是化解誤會的好方式。你想辦活動或有什麼事要公告給大家知道嗎？寫啟事絕對是讓大家都知道這件事的好方式。你想寫一則什麼樣的啟事呢？先決定主題。

依照這樣的方式寫：標題→正文內容→署名→聯絡方式→日期

第二十二課 閱讀心得

一、目標

1. 撰寫閱讀心得
2. 養成閱讀習慣

二、練習

喜歡讀書的人，摘自康軒二下國語課本

上星期，我到表哥家玩，看到他正在讀一本有關「歐陽脩」的書。表哥告訴我，歐陽脩是古代有名的文學家，寫過許多出色的文章，到現在還受到人們的喜愛。

我聽了以後，也想認識一下這位古代的文學家，於是，我向圖書館借了幾本相關的書來看。原來，歐陽脩從小就喜歡讀書、寫字，因為家裡窮，買不起紙和筆，他的母親還折蘆荻當作筆，在沙地上教他寫字呢！

有一天，歐陽脩到朋友家玩，看見朋友的書房放滿了書，心裡又高興又羨慕。他的朋友人很好，借他紙和筆，讓他把書抄下來，帶回家慢慢讀。就這樣，歐陽脩不但抄了很多書，也讀了很多書。

因為歐陽脩喜歡讀書、常常讀書，他終於成為一個有名的文學家，寫下許多流傳千古的好文章。

讀了歐陽脩的故事，也知道了歐陽脩的生平，我覺得自己很幸福，可以無憂無慮的學得新知識。我想，我也要做一個「喜歡讀書的人」，多讀好書，充實自己的學問。

讀完這一課課文，你覺得歐陽脩是怎樣的人？你會用什麼樣的詞語或形容詞來描述歐陽脩？歐陽脩是「喜歡讀書的人」，除此之外，你還聯想到誰也是喜歡讀書的人？這些喜歡讀書的人是否因喜歡讀書而有好成就或好表現？讀完這一課，你的感覺如何？你又得到什麼啟示或啟發呢？請開始寫作。

第二十三課 記敘文寫作—介紹物品

一、目標

1. 熟悉狀物記敘文
2. 將心智圖運用於寫作

二、練習

要清楚的介紹一樣東西，除了寫出物品的名稱外，也要把看到的外型、顏色，觸摸到的感覺、質地，聞到的味道等特徵，仔細描寫出來，同時還可以加入自己的感受。例如：

1. 有一雙鞋圓圓的，像小飛盤。(指出鞋子的外型。)
2. 媽媽把棉被拿到頂樓去曬太陽。晒過的棉被，摸起來輕輕軟軟的，聞起來有一股香味，讓人感覺好溫暖。(指出棉被的觸感、味道，並加入感受。)
3. 書桌上那個猴子造型的時鐘，發出「滴答滴答」的聲音，好像提醒我要珍惜時光。(指出時鐘的外型、聲音，並加入感受。)
4. 爸爸送我的腳踏車，有藍色的車身，柔軟的坐墊，黑色塑膠套的把手，外型非常特別，我好喜歡啊！(指出腳踏車的顏色、外型，並加入感受。)
5. 這本紅色封面的相簿，雖然看起來舊舊的，不過裡面放滿了爸爸從小到大的照片，讓我看到許多有關爸爸的動人故事。(指出相簿的顏色、外型，並加入內容。)

現在，請你想一想，生活中還有哪些物品也可以加上一些適當的描述詞語，讓大家更清楚物品的特色。

描寫物品的記敘文寫作，基本上一定要清楚的寫出這個物品是什麼？這個物品的外觀形狀如何？這物品和己身的關聯互動如何？你對這個物品的想法感受如何？

想一個你最珍視的物品，可能是一個玩具、文具、布偶，或是各式各樣的玩意兒，而它對你有特殊意義，是你珍惜及重視的。

寫作第一步。決定寫作的主題物品是什麼？

寫作第二步。利用「五感」加上「心」的感覺，好好介紹它——

眼睛看，它的外觀形狀是什麼樣子？顏色如何？有特殊構造之處嗎？

鼻子聞，它有特殊氣味嗎？是什麼味道？

耳朵聽，它會發出聲音嗎？聽一聽是什麼聲音？

雙手摸，觸摸它是什麼樣的感覺？

嘴巴嘗，它可以吃嗎？是什麼味道？

心裡想，你對它的想法感受如何？

第作第三步。說一說你和這個物品之間的故事。只是把物品做外在描寫還不夠，你必須舉例說明你和它之間特別的事，如此才有說服力，才能代表它是你所珍視的東西。例如：

你是如何擁有它的？

它對你的成長過程或生活有何意義或影響？

平日你與它的互動如何？

你和這個物品之間有發生過令你印象深刻的特別經驗嗎？

你如何珍惜愛護它？

寫作第四步。擬定寫作計畫，可以寫的部分盡量寫，不能描寫的部分空下來也沒關係。

寫作第五步。自訂寫作順序，依照寫作計畫，完成有段落的記敘文寫作。

